

下側頭葉における対連合記憶の神経回路モデル

末光 厚夫[†] 森田 昌彦^{††}

A Neural Network Model of Pair-Association Memory in the Inferior Temporal Lobe

Atsuo SUEMITSU † and Masahiko MORITA ††

あらまし 対連合課題を遂行中のサルの下側頭葉で観察される特徴的なニューロン活動は,脳の記憶メカニズ ムを探る重要な手掛りを与えるが,従来の神経回路モデルでは説明できなかった.本論文では,計算論的な検討 によって生理データの再現に必要な原理を明らかにし,これをもとに神経回路モデルを構築する.このモデルは, feedforward 抑制型の記憶回路網と学習信号を生成する回路網から構成され,両者の相互作用によって記憶が形 成される.計算機シミュレーションにより,このモデルが側頭葉のニューロン活動を再現するだけでなく,対連 合課題を自然なメカニズムで遂行できることを示す.また,側頭葉内側部の機能に関して考察し,関連するいく つかの生理学的知見についてモデルに基づく説明と予測を行う.

キーワード 神経回路モデル,対連合記憶,下側頭葉,ニューロン活動,feedforward 抑制

1. まえがき

大脳の下側頭葉皮質(IT野)及びその周辺部は,視 覚情報の記憶と深くかかわっていることが知られてい るが,そのメカニズムには不明な点が多い.特に,情 報がどのように構造化されて長期記憶が形成される のか,その記憶がどのようにして読み出され行動に利 用されるのか,そしてこれらの過程がどのような神経 機構によって実現されているのか,という重要な問題 が未解明である.これを明らかにすることは,下側頭 葉の記憶メカニズムだけでなく,脳における記憶の原 理,更には脳の様々な高次機能の解明につながると思 われる.

この問題を解く上で大きな手掛りとなるのが, Sakai と Miyashita [1] による生理実験である.彼らは対連 合課題を遂行中のサルの IT 野を調べ, pair-coding 及 び pair-recall と呼ばれる興味深いニューロン活動を報 告した.これらは,二つの記憶情報が連合されている とき,それがどのようにコードされ連想されるかにつ

Doctoral Program in Engineering, University of Tsukuba, 1–1–1 Ten-nodai, Tsukuba-shi, 305–8537 Japan

^{††} 筑波大学機能工学系,つくば市 Institute of Engineering Mechanics and Systems, University of Tsukuba, 1-1-1 Ten-nodai, Tsukuba-shi, 305-8537 Japan いて重要な示唆を与える.しかしながら,このような 機能を実現している神経機構はほとんどわかっていな いし,実験データを説明する神経回路モデルも存在し ない.

IT 野の記憶関連ニューロン群の活動分布は, Hopfield モデルのような単純な連想神経回路では説明が困 難であることが知られている[2].これを説明するた めに改良したモデルがいくつか提案されている[2],[3] が,記憶を点アトラクタに埋め込むという点には変わ りがない.そのため, pair-recall ニューロンのように 連想の過程で徐々に変化する活動は,これらのモデル によってもうまく説明されないのである.

本研究では,計算論的な考察に基づいてこれらの問 題を解決し,対連合記憶を形成し記憶課題を遂行する 神経回路モデルを構築する.また,モデルの挙動と生 理学的知見とを比較検討することによって,下側頭葉 における記憶のメカニズムについて考察する.

2. モデルの背景

2.1 下側頭葉の対連合記憶関連ニューロン

まず, Sakai と Miyashita [1] が行った実験について 簡単に説明する.

彼らは,コンピュータで生成した 24 個の図形を適 当に組み合わせて 12 組の図形対を作成し,これを用

[†] 筑波大学大学院工学研究科,つくば市

いてサルに対連合課題を行わせた.これは,図形対の 一方を cue として短時間提示し,数秒の遅延期間の後 に提示した図形が cue の対図形 (target) であるかど うかを判断させるというものである.課題の正答率が 十分高くなるまで訓練した段階で,微小電極を用いて IT 野のニューロン活動が測定された.

この実験の主な結果は,以下のようにまとめられる. このうち(1)は図形を独立に記憶させた場合[4]と共 通する性質であるが,(2)と(3)は対連合課題に特有 である.

(1) 図形に対する反応選択性のあるニューロンの 多くは,複数の全く異なる図形に反応する.ただし, 強い反応を引き起こす図形はその中の少数である.

(2) 対となる二つの図形への反応の相関が全体的 に高く、図形対の両方に反応するニューロン(paircoding ニューロン)が比較的高い比率で観察される. これらの多くは、cueとtargetに対して強く反応する だけでなく、遅延期間中も持続的に活動する.

(3) 最も強い反応を引き起こす図形(最適刺激) の対図形を cue として提示したとき, cue に対しては ほとんど反応を示さないのに,遅延期間中に徐々に活 動を高めていくニューロン(pair-recall ニューロン) が見られる.これらは,逆に最適刺激を cue として提 示すると,遅延期間中に活動が低下していく.

ここで, pair-coding 及び pair-recall ニューロンと いう呼び名から, これがニューロンの固定的な種別を 表すと考えるのは,適当でない.例えば,ある図形対に 限ると pair-coding ニューロンとして振る舞うニュー ロンが,別の図形対を提示すると pair-recall ニューロ ンと同様な活動を示すこともあり得るし,実際そのよ うなニューロンも文献[1]中に見受けられる.以下で はこの点を考慮し,「cue 入力時にはほとんどないが遅 延期間中に増大し, target 入力時に最大となる活動」 のことを, target が最適刺激の場合に限らずすべて pair-recall ニューロン活動と呼ぶことにする.

2.2 実験結果の解釈と問題点

上記の実験結果は,システム論的な立場から見たとき,次のように解釈するのが妥当であろう(図1).

(1) 各図形は IT 野においてあるニューロン群の 興奮パターンによって表現される.このパターン(図 形のコード)は,興奮しているニューロンの割合が低 いスパースなパターンであり,図形の部分的特徴とは ほとんど無関係である.

(2) 連合された二つの図形のコードは,興奮して







図 2 対連合が形成された記憶回路網の仮想的なエネル ギー地形



いるニューロンの一部が重複する.これが pair-coding ニューロンに対応する.

(3) cue を提示した後の遅延期間中, ニューロン 群の活動は cue をコードする状態から target をコー ドする状態へ徐々に変化していく.この過程において, いくつかのニューロンが pair-recall ニューロン活動を 示す.

このようなニューロン群の活動,特に遅延期間中の 興奮パターンの変化は,図2に示すような力学系が構成されていることを示唆する.この図は,系の各状態 (ニューロンの興奮パターン)の安定性を模式的に表現したもので,x-y平面は状態空間(興奮パターンの 集合),z軸は仮想的なポテンシャルエネルギーを表している.図には3本の溝が描かれているが,それぞれ が一つの対連合記憶に対応し,溝の両端が図形をコー ドする状態である.このように,cueやtargetをコー ドする状態だけでなく,その間を結ぶ経路全体が周辺 の状態よりエネルギーが低いこと,またその経路沿い のエネルギー地形が滑らかであることが,連続的な状 態遷移を安定に行うのに必要だと考えられる.

ところが,通常の神経回路モデルでは,一般にある

状態を強いアトラクタにして安定性を高めようとする と,その周辺のエネルギー地形は凹凸が激しいものに なる[5].そのため,連続的な状態遷移を可能にするた めには,IT野のような分散表現ではなく局所表現を用 いるか,記憶するパターンの数をごく少数に制限しな ければならない.したがって,目的とする力学系を従 来の神経回路モデルで構成するのは非常に困難である.

この問題を解消するためには,各細胞の入出力特性 をある種の非単調増加関数にすればよいことが知ら れている.実際,そのような細胞で構成された回路網 (非単調神経回路モデル)では,軌道状のアトラクタに 沿って連続的に状態遷移することが可能である[5].た だし,このモデルは生物学的な妥当性に欠け,そのま までは IT 野のニューロン活動のモデル化に適さない.

そこで,本研究では,以下に述べる feedforward 抑 制型神経回路モデル[2],[6]を用いる.これは,単調な 特性の細胞の組合せによって非単調モデルと同様なダ イナミックスを実現する最も単純なモデルである.ま た,回路網の活動度(出力の総和)を低く一定に保つ 働きがあるので,IT野に見られるようなスパースな 興奮パターンを扱うのにも適している.

3. 軌道アトラクタの形成と対パターンの 想起

本章では,まず連続的に変化する学習信号が外部から与えられる理想的な状況を仮定した上で,feedforward 抑制型モデルによって図2のような力学系を形成しIT野の対連合ニューロン活動を説明することが可能かどうか検証する.

3.1 回路網の構造

このモデルは,興奮性細胞 C_i^+ と抑制性細胞 C_i^- からなるユニットが相互に結合した構造をしている(図3). C_i^+ は系の外部からの入力信号 z_i と他のユニットからの再帰的な入力を受けて x_i を出力し,それがユニットの出力となる. C_i^- は他のユニットからの入力に応じて y_i を出力し, C_i^+ を feedforward に強く抑制する働きがある.数式で示すと,

$$y_i = f\left(\sum_{j=1}^n w_{ij} x_j - \theta\right) \tag{1}$$

$$\tau \frac{du_i}{dt} = -u_i + \sum_{i=1}^n w_{ij}^+ x_j - w_i^* y_i + z_i \tag{2}$$

$$x_i = f\left(u_i\right) \tag{3}$$



Fig. 3 Structure of the memory network.

となる.ここで, $w_{ij}^{+} \ge w_{ij}^{-}$ はそれぞれ j 番目のユニットから C_{i}^{+} 及び C_{i}^{-} へのシナプス荷重, w_{i}^{*} は C_{i}^{-} から C_{i}^{+} への抑制性シナプスの効率, u_{i} は C_{i}^{+} の平均膜 電位を表す. $\tau \ge \theta$ は正の定数である.

各細胞の出力関数 *f*(*u*) は , 0 から 1 の値をとる単 調なシグモイド関数

$$f(u) = \frac{1}{1 + e^{-cu}}$$
(4)

である.しかし,ユニットの入出力特性は,適当な条件下において非単調となる.すなわち,ユニットへの入力が小さいときには出力 x_i は入力とともに増加するが,入力がある値以上に大きくなると,抑制性細胞の出力 y_iの増大により x_i は減少する.

3.2 学習アルゴリズム

この回路網の学習は,成分が0または1をとる2値 ベクトル $r = (r_1, ..., r_n)$ を学習信号として与えるこ とによって行われる[6].具体的には, $z_i = \lambda r_i$ の形で rを入力するとともに(λ は入力強度),以下の式に 従ってシナプス荷重を修正する.

$$\tau' \frac{dw_{ij}^{+}}{dt} = -w_{ij}^{+} + \alpha r_{i} x_{j}$$
(5)
$$\tau' \frac{dw_{ij}^{-}}{dt} = -w_{ij}^{-} - \beta_{1} r_{i} x_{j} + \beta_{2} x_{i} x_{j} + \gamma$$
(6)

ここで, τ' は τ に比べて十分に大きい時定数, α , β_1 , β_2 は正の学習係数で $\beta_1 < \beta_2$ を満たす. γ は正の定 数で,ユニット間の一様な側抑制を表す.なお,学習 係数 α を x_i の減少関数にすることによって学習性能 が高まるため,ここでは

$$\alpha = \begin{cases} \alpha'(\kappa - x_i) & (x_i < \kappa) \\ 0 & (x_i \ge \kappa) \end{cases}$$
(7)

とする ($\kappa \equiv \beta_1/\beta_2$, α' は正定数).

 $r_i = 1$ すなわち i番目のユニットに学習信号が入力 されたとき,出力 x_i が κ よりも小さいならば, x_j に 応じてシナプス荷重 w_{ij}^+ は強化され, w_{ij}^- は抑圧され る.その結果,このユニットの出力 x_i は増加するが, x_i が κ より大きくなると w_{ij}^- が強化されるので, x_i の それ以上の増大は抑えられる.また, $r_i = 0$ のときに は w_{ii}^- だけが強化され, x_i は減少する.

直観的にいうならば,この学習によって r が指示 する状態及びその周囲のエネルギーが低くなる.した がって,もし r が時間的に一定ならば,一つの点アト ラクタが形成される.しかし,r がゆっくりと連続的 に変化したならば,その軌跡に沿ってエネルギーの溝 が刻まれるとともに,溝の底に r の進行方向と同じ向 きの緩やかな流れが作られる.

このような学習を r の入力強度 λ を減らしながら数 回繰り返すと, r の経路にほぼ沿う形で軌道アトラク タが形成される.その結果,適当な初期状態を与える だけで,学習した軌道に沿って回路網の状態が自動的 に推移するようになる.

3.3 計算機シミュレーション

このモデルに cue パターンから target パターンを 連想させる実験を,ユニット数 n = 1000の回路網を 用いて行った.

まず, cue 及び target パターンは成分の 10% が 1 で残りが 0 であるスパースな 1000 次元ベクトルとし, それぞれ 20 個ずつランダムに作成した.次に,各 cue パターンから対応する target パターンへ連続的に(一 度に 1 bit ずつ) 変化する時系列パターンを人工的に 作成し,それを学習信号として上記の学習を行った. 学習回数は 10 回,モデルのパラメータは以下のとお りである.

 $c = 10, \tau' = 50000\tau, \theta = 3, w_i^* = 10, \lambda = 0.3,$ $\alpha' = 50, \beta_1 = 25, \beta_2 = 50, \gamma = 0.05$

学習後のモデルの挙動を図 4 に示す.これは,ある cue パターン A を短時間だけ入力し,その後何も入力 しなかったときの回路網の状態変化を表したものであ る.図の横軸は時定数 τ を単位とする時間,縦軸は出 力パターン $x = (x_1, \dots, x_n)$ と A または target パ ターン B との類似度である.ここで, x とパターン



図4 恐起の過程 Fig.4 A process of recall.

 $m{s}=(s_1,\ldots,s_n)$ との類似度を $\sum_i x_i s_i / \sum_i x_i$ と定義している.

この図から, A の入力が *t* = 3*τ* で打ち切られた後, *x* と B との類似度は, A との類似度が下がるとともに 増加していき,約0.9 に達していることがわかる.こ のことは,回路網の状態が A から B 付近まで連続的 に遷移したことを意味する.

同様に,他のどの cue パターンを入力しても,対応 する target パターンが想起されることが確かめられ た.また,このときの各ユニットの出力を観察すると, 前述の IT 野ニューロンの活動に似た時間変化を示す ものが多数見られた(詳細は 4.4 参照).

4. 対連合記憶形成のモデル

前章の結果は,feedforward 抑制型モデルによって IT 野における対連合記憶の想起過程が説明できるこ とを示唆している.しかしながら,実際の生理実験と 比較したとき,このモデルには以下のような問題点が ある.

(1) 前述の対連合課題では,図形対のどちらが cue になるかは試行ごとにランダムに選ばれる.つま り,サルは対図形を双方向に連想しなくてはならない. これに対して,前章のモデルでは一方向の連想しか 扱っていない.仮に cue パターンと target パターン を入れ換えた学習を追加しても,双方向の学習信号の 経路($A \rightarrow B \ge B \rightarrow A$)が重なり,干渉によって学習 がうまくできない.

(2) 課題においてサルに提示されるのは, cue 及

び target 図形であって, cue から target にゆっくり 連続的に変化する時系列パターンが与えられるわけで はない.かといって A から B へ不連続若しくは急激 に変化するパターンをモデルの学習信号として用いる と,記憶が全くできないか,複数の独立したパターン が記憶されるだけで cue から target への連想はでき ない.

(3) 実際の課題では,遅延期間後に再提示した図 形が target か否かを識別することが求められる一方 で,target の完全な再生は必ずしも必要でない.前章 のモデルは target パターンを想起しているが,それが 入力パターンと一致するかどうかの判断は行っていな い.単純に考えると,両者を成分ごとに比較する回路 を別に用意すればよいが,それが脳のモデルとして妥 当かどうか疑問である.

本章では,以上の問題点を解決し,記憶形成の過程 を含めたモデル化を行う.

4.1 モデルの再構成

上記の問題点(1)は,図5に模式的に示すように, 双方向の学習信号の経路がある程度離れるようにすれ ば解消できる[7].すなわち,二つのパターンaとbを まっすぐ結ぶ経路ではなく,そこから少し離れたとこ ろにある別のパターンa'及びb'へ向かう経路を用い ればよい.

ただし,こうすると学習後に a を cue として与えた とき b とは多少異なるパターンが想起される.しかし, 問題点(3)で触れたように,targetの識別さえできる ならば,b を完全に想起する必要はないし,学習信号 の始点(a や b)が cue 及び target パターン(A や B) と同じである必要もない.実際,4.4 でも示すように, target パターンを再生することなく識別を行うことが 可能である[7].

したがって, cue パターンと target パターンが逐次 的に入力されたとき,モデルの内部において図 5 のよ うな連続的な学習信号を生成することができれば,上 記の問題点はすべて解決されることになる.では,そ のためにはモデルをどのように修正すればよいであろ うか.

まず考えられるのは,前章の記憶回路(N₁とする) とは別の神経回路N₂を設け,そこで入力パターン*s* を学習信号 r に変換することである.しかし,実際に 試みたところ,そのような回路を単独で構成するのは 非常に難しいことがわかった.これは,cueパターンに 関する情報を保持することと,targetパターンの入力



図 5 学習信号の経路 Fig.5 Paths of the learning signal.



図 6 モデルのブロック図 Fig. 6 Block diagram of the model.

によって出力パターンを望ましい状態まで連続的に変化させることを,一つの回路網で両立させるのには無理があるからである.また,rには回路網 N_1 の状態 遷移を先導する役割があるにもかかわらず, N_2 の出力 は N_1 の状態とは無関係に変化する点も問題であった.

そこで,図6に示すように,N1の出力を N2に フィードバックしたところ,比較的容易に目的の学習 信号が生成され,N1の学習もうまくいくことがわかっ た.回路の単純化をできる限り進め,最終的に構成し たのが以下のモデルである.

4.2 学習信号生成回路の構造

学習信号生成回路(回路網 N_2)の構造を図7に示 す.この回路は回路網 N_1 のユニット数と同じ n 個 の細胞からなる.i番目の細胞 C_i は,入力パターン $s = (s_1, \ldots, s_n)$ をシナプス荷重 p_{ij} を介して受け, N_1 のi番目のユニットへの学習信号 r_i を出力する.

この回路は基本的にランダム変換回路であり,入 カシナプスの荷重 p_{ij} はランダムな値をとる.また, C_i は N_1 のすべてのユニットからフィードバックを受 けるが,そのシナプス荷重 q_{ij} もランダムである.

同時に,この回路は一種の競合系を構成しており, C_i は強度 ρ で他の細胞を側抑制するとともに,強度 σ



図7 学習信号生成回路の構造 Fig.7 Structure of the learning signal generation network.

の自己結合をもつ (ρ, σ はともに正の定数). これに より, 少数の細胞が大きな値を出力してそれ以外は 0 に近い値を出力するから, r はスパースなパターンと なる.

以上を式で示すと,

$$\tau \frac{dv_i}{dt} = -v_i + \sum_{j=1}^n p_{ij}s_j + \sum_{j=1}^n q_{ij}x_j$$
$$-\rho \sum_{j \neq i} r_j + \sigma r_i + h \tag{8}$$

$$r_i = f\left(v_i\right) \tag{9}$$

となる.ここで, v_i は C_i の平均膜電位,hはそのオフセットであり,f(v)は式 (4)のシグモイド関数である.

4.3 モデルの動作

このモデルの学習時の動作を考える上で重要なのは, 回路網 $N_1 \ge N_2$ の相互作用である. N_2 の出力 r は N_1 の学習信号であると同時に $z_i = \lambda r_i$ の形で N_1 に 入力されるから,一般に $x \ge r \ge tl$ 1 に近い類似度 をもつ.ただし,rが変化する際にはx l rの少し後 ろを追従し,仮にrが不連続的に変化したとしてもxはゆっくり連続的に変化する.一方, N_1 から N_2 への ランダム結合は,x に依存して決まるある方向へrを 動かそうとする作用をもつ.ただし, N_2 は競合系で あり,一度大きな出力を出した細胞はそれを維持しよ うとするから, N_2 への入力が大きく変化しない限り r はほとんど変化しない.

これを踏まえた上で, すべての細胞の出力がほぼ0 の静止状態において cue パターン A を入力し, 遅延 期間の後に target パターン B を入力した場合を考え よう.モデルのパラメータは適切に設定されていると する.

まず,A をある期間入力しs = Aの状態をしばらく 保つと,回路網 N_2 はA をランダム変換したパターン a を出力し,少し遅れて N_1 もaに近い(類似度が高 い)パターンを出力する. N_1 の出力xは N_2 にフィー ドバックされるが,A が入力されている間はrはほぼ 一定である.

次に, A の入力を終えてs = 0とする(ただし, こ のとき $\sum_{i} r_i$ が減少しないようオフセット hの値は若 干高くする)と, N_1 からのフィードバックの影響が相 対的に強まり, r が動き出す.これが遅延期間中続く が, r の移動速度は次第に低下するので, a との類似 度はある程度までしか下がらない.

ここで B を入力すると, r は,静止状態で B を入力 したときの出力パターン b の方向へ移動していく.し かし, r は中立的な静止状態ではなく a に近く b とは 離れた状態 a"(図 5 参照)から出発するため, b まで は到達せず, a"寄りの状態 b'で止まる.

同様に, B を cue, A を target として順に入力する と,図5に示したようなbからb"を経由して a'に 至る学習信号が生成される.ここで,もし N_1 からの フィードバックがなければ, rの移動がうまく調節で きないだけでなく,双方向の経路が非常に接近してし まうことに注意されたい.

このようにして学習信号を生成しつつ,同時に N₁ に 関して 3.2 で述べた学習を行うと,図 5 の経路に沿っ て軌道アトラクタが形成される.その結果, N₁ に a を入力すると x は b' に達するが,その状態で b を入 力したときの N₁ の反応は,通常よりも強いと考えら れる.最初に b を入力し,遅延期間後に a を入力した 場合も同様である.

ところで,実際にモデルに与えられるのは A や B な どのパターンであるから,課題を実行する際にはこれ を a や b に変換してから N_1 に入力する必要がある そのための一つの方法として, s を直接 N_1 に入力し (図 6 の破線),その入力シナプスを r を用いた学習に より修正することが考えられる.これによって N_1 単 独で課題を実行できるようになるが,ここではモデル の複雑化を避けるために,課題実行時にも N_2 を用い ることにする.すなわち,入力パターン s が与えら れたときには N_2 を動作させ, s を変換したパターン を N_1 に送る.ただし,それ以外 (s = 0)のときには



図 8 学習後のモデルの挙動 Fig. 8 Behavior of the model after learning.

N2は静止状態にあるものとする.

4.4 計算機シミュレーション

対連合課題に関するシミュレーション実験を行った. 記憶回路網 N_1 及び 20 組のパターン対は 3.3 のシミュ レーションと同じものを用いた.学習信号生成回路 N_2 に関するパラメータは, $\rho = 0.016$, $\sigma = 0.8$ であ り, h は学習時の遅延期間中のみ 0.75,それ以外では 0 とした.シナプス荷重 p_{ij} 及び q_{ij} は,それぞれ全 体の 10% を [0, 0.11] 及び [0, 0.144]の一様乱数によ リランダムに設定し,残りは 0 としたが,特にそうす べき理由があるわけではない.

学習の手順は次のとおりである.まず,最初のパ ターン対の一方(Aとする)を37の期間モデルに入 力し,77の遅延期間の後にもう一方(B)を117の間 入力する.次いでモデルをいったん静止状態にリセッ トしてから,今度は逆の順序(B,Aの順)で二つのパ ターンを入力する.再びモデルをリセットして,次の パターン対(C,D)を2通りの順序で入力する.以下 同様にすべてのパターン対を順に入力するが,これを 20回繰り返した.

学習後,モデルに 3^τの間 cue パターンを入力し, 17^τの遅延期間の後に test パターンを 3^τの間入力す る.これを1試行とし,様々な cue 及び test パターン の組合せについてテストを行った.

結果の一部を図 8 に示す.これは, N₁のユニット のうち A ~ D のいずれかをコードするものを適当に 20 個選び,それぞれの出力値の時間変化をプロットした ものである.最初の4試行はAを,次の3試行はB を,最後の5試行はCまたはDをそれぞれ cueとし た場合であり,このうち第2,5,10,12試行が test パ ターンが target に一致する match 試行である.

Aを cue とした4試行を比較するとわかるように, test パターンとして Bを入力したとき,それまで大き な出力を出していたユニットが出力を更に増大させる のに対して,CやDを入力したときにはそれらの多く が出力を低下させている.また,cue パターンAを再 入力しても,Bを入力したときほど強い反応は見られ ない.逆に Bを cue とした場合,Aの入力によって最 も強い反応が生じている.CやDを cue とした場合に ついても同様である.

図9は,test パターンの入力が終わる時点での全ユ ニットの出力値の分布を示したものである.(a)と(b) は,それぞれ target とそれ以外のパターンに対する典 型的な反応の例である.feedforward 抑制型神経回路 の性質により出力値の平均にはあまり差がないのであ るが,分布には明確な違いがあることがわかる.例え ば0.5以上の出力値をもつユニットの数で比較すると, (a)は(b)の約3倍であり,これにより両者を容易に 判別できる.

他のすべてのパターン対についてもテストしたところ,0.5以上を出力するユニットは,match 試行において最低でも45個あったのに対し,それ以外の試行では常にその半分以下であった.このことから,このモデルは target を正しく識別して課題を遂行する能



Fig. 9 Distribution of the outputs of units.

力を備えているといえる.

更に,個々のユニットに着目すると,IT野のニュー ロンと同様な活動が見られることがわかる.例えば, 図 8 の 20 番目のユニットは,AとBの両方に反応し 遅延期間中も比較的大きな出力を持続しているが,こ れは前述の pair-coding ニューロンの活動と定性的に 一致する.また,cue に全く反応しないにもかかわらず 遅延期間中に出力を増して target 入力時に強い反応を 示すユニットが多数あるが,これは pair-recall ニュー ロン活動と合致する.これらのユニットは,target パ ターンを cue にした試行では遅延期間中に活動が低下 しているが,この点も pair-recall ニューロンと同じで ある.このように,このモデルは IT 野で観察される ニューロン活動をかなりよく再現することができる.

5.考察

本モデルは,実際の脳の回路構造を直接モデル化し たものではないから,モデルと脳の構造が一致すると は限らない.しかしながら,計算論的な要請に基づい て構築されていること,生物学的に無理のない動作原 理に従っていること,他のモデルでは説明できなかっ たIT野のニューロン活動を再現することなどから, 筆者らは本モデルと基本的に同じ原理が側頭葉の記憶 システムでも用いられていると考えている.これが正 しいならば,モデルに必要な機構は脳でも必要である から,関係する脳の神経機構の少なくとも一部がモデ ルの構造に反映されているはずである.このような考 えのもとに,本章ではモデルと脳との関係について考 察する.

最初に,モデルの学習信号生成回路 N_2 に対応する 脳の領域はどこか,という問題から考えよう.まず, N_2 は N_1 と双方向に結合しているから,対応する脳の 領域は IT 野と双方向に強い線維連絡をもたねばなら ない.また, N_2 は対連合課題の学習に必要であるが, 学習後の課題の実行には必ずしも不可欠ではない.

これらに該当する脳部位は,側頭葉内側部のいわゆ る海馬系[8],中でも嗅皮質(嗅内皮質及び嗅周皮質) である.この領域は,主に嗅周皮質を介して IT 野と 双方向に密に連絡しており,嗅皮質の損傷によって対 連合課題の学習が障害される[9].

更に,半側の嗅皮質を破壊したサルに対連合課題を 学習させたところ,破壊した半球のIT野にも図形選択 性を示すニューロンがあったが,対連合記憶関連ニュー ロンは見られなかった[10].モデルにおいて N₂が機 能しない場合,cue及び target パターンを独立に学習 することは可能であるが,両者を連合することはでき ない.このことからも,N₂を嗅皮質に対応づけるの が妥当と考えられる.

なお,サルの海馬体(歯状回,アンモン角,海馬台 など)を切除しただけでは,対連合課題の学習能力は あまり低下しない[9].このことから,今回のモデル の N₂ は海馬体には該当しないと考えられる.しかし, Eichenbaum ら [8] が指摘しているように,嗅皮質と 海馬体とがそれぞれ別の形で対連合学習に関与してい る可能性が高い(前者の破壊により後者と IT 野の連 絡も切断される点に注意).したがって,海馬体の損 傷で影響を受けるような課題をこのモデルに適用し, N2 に加えるべき機能を検討することによって,海馬体の機能の一部をモデル化することが可能かもしれない.

最後に,このモデルによって説明されるその他の知 見や予測される現象を列挙する.

(1) 対連合課題において,刺激図形の中に類似し たものがあるとき,それが cue である場合より target である場合の方が誤答率がはるかに高いことが知られ ている [11]. また, その際の誤答は大部分が target 以 外の test 刺激を target と答えるものである.今,モ デルにおいて A と C が類似し, したがってそれらを コードする N1 の状態 a と c が近かったとしよう.こ のとき, A を cue として与えれば, N_1 の状態は c に 影響されることなく図5のaからb'に到達するから, 特に誤答は生じない.

一方, B を cue とし N1 の状態 が a' に達した状態で C が test パターンとして入力さ れると, a' は c とも比較的近いため, 多くのユニット が強く反応してしまう.ここで, a と a' は一致しない ため, A をコードするユニットがすべて反応しなくて も,ある程度多数のユニットが強く反応した場合には match と判定せざるを得ない.その結果, Cを target と誤認識する可能性が生じる.このように,上記の知 見はモデルによって説明されるとともに,脳内におけ る a と a' の不一致を示唆する.

(2) Murray ら [9] の実験において嗅皮質を切除 したサルは,新しい刺激セット(図形対の集合)は何 回学習しても正答できないのに対し,切除前に学習し た刺激セットに関しては,再学習に要する時間が正常 なサルより若干長いものの,正しく答えることができ た.4.3 の最後で述べたように,モデルの N₂ は,学 習終了後は入力パターンを N₁ でのコードに変換する ためだけに働き,しかもその機能は他の回路で代替可 能である.したがって,この実験結果も N₂を嗅皮質 と見なすことによって説明できる.

(3) 同じ Murray らの実験の中で, cue 及び target 図形を直接連合させる前に中間的な図形(両者を 重ねたもの)との連合を訓練すると,対連合学習が大 きく促進されることが示されている.モデルにおいて も同様な誘導は効果的であるが,更にこれを拡張する と,「図形対を補間して徐々に変化する図形を連続的に 提示すれば,嗅皮質を切除したサルでもある程度の学 習が可能」という予測が成り立つ.ただし,このよう な強制的な誘導は,N₂で生成する学習信号と干渉す ることにもなるから,正常なサルでは逆効果かもしれ ない. (4) N₁から N₂への信号は,パターン対を双方 向に連合する際に特に重要である.したがって,仮に IT 野から嗅皮質へ向かう信号経路だけを切断したな らば,常に一方の図形を cue とする単方向の連合に比 べて,双方向の連合学習がより強い障害を受けると予 測される.

(5) 4.4 のシミュレーションにおいて,遅延期間 中に出力が増加するユニットは多数あるが,増加が始 まるタイミングはまちまちである.このことは N₁の 状態遷移の連続性を反映している.したがって IT 野 の pair-recall ニューロンにも, cue 提示直後から活動 しはじめるものや少ししてから活動を増すもの,かな り遅れて活動を開始するものなどがあると予測される.

(6) 図8の第2試行と第5試行を比較するとわか るように, cue パターンAからBを連想する場合と BからAを連想する場合で,ユニットの活動が全く逆 の時間経過をたどるわけではない.これは,図5に示 したように状態遷移の経路が両方向で異なるからであ り,IT野の対連合記憶関連ニューロンの多くが同様な 非対称性を示すと予測される.

(7) 例えば図8の14番目のユニットは、CとD の両方をコードしているが、Cをcueとして与えても 遅延期間中の活動は低下する.これは、N1の状態がc からdへ直線的に遷移しないために生じる現象であり、 IT野の pair-coding ニューロンの一部に遅延期間中の 持続的な活動を示さないものがあることを予測する.

(8) Bを cue として与えたとき,遅延期間中に A をコードするユニットの全部が出力を増すわけではな い.また,大きな出力を出すユニットの一部は,test パターンとして Aを入力すると出力が低下する.これ らは,(1)でも触れたように Aをコードする N₁の状 態 a と遅延期間中に到達する状態 a' とが一致しない ことに起因し,IT 野にも同様なニューロン活動があ ることを予測する.

(9) 上記(5)~(8) は N₁の興奮性細胞に関する性 質であるが,抑制性細胞はそれとはかなり異なる活動 を示す.まず,入力パターンに応じて活動が大きく変 化することはあまりない.また,遅延期間中の活動レ ベルは比較的低く,変化量も小さい.このためその活 動にはあまり意味がないように見えるが,前述のよう に実は重要な機能を果たしている.IT野のニューロン には図形選択性をほとんど示さないものも多いが,少 なくともその一部はモデルの抑制性細胞によって説明 可能と思われる.

6. む す び

対連合課題を遂行する神経回路モデルを構築し,こ れによりサルの下側頭葉で観察される特徴的なニュー ロン活動が再現されることを示した.また,このモデ ルに基づいて,側頭葉の構造と機能について考察する とともに,いくつかの予測を導出した.これらは,脳 の記憶システムを解明する大きな糸口になるものと期 待される.

ただし,当然のことながら,本モデルがすべての実 験データを説明するわけではない.中でも IT 野にお ける pair-coding ニューロンの比率は,記憶の構造化 の問題と関連し重要であるが,現在のモデルはこの点 の扱いが不十分である.これを解決するには学習信号 生成回路に可塑性を導入することが必要と考えられる が,これを含むモデルの改良は今後の課題である.

そのほか,他の記憶課題に適用し実験データと比較 するなど,様々な観点からモデルの妥当性を検証する ことも今後の大きな課題である.

謝辞 本研究は,文部省科学研究費補助金特定領域 研究(#08279105,#12050209,#12210038)及び科 学技術振興調整費目的達成型脳研究「文脈主導型,認 識・判断・行動機能実現のための動的記憶システムの 研究」の補助を受けて行われた.

文 献

- K. Sakai and Y. Miyashita, "Neural organization for the long-term memory or paired association," Nature, vol.354, pp.152–155, Nov. 1991.
- [2] 森田昌彦, "側頭葉短期記憶力学系の神経回路モデル", 信
 学論(D-II), vol.J74-D-II, no.1, pp.54-63, Jan. 1991.
- [3] M. Griniasty, M.V. Tsodyks, and D.J. Amit, "Conversion of temporal correlations between stimuli to spatial correlations between attractors," Neural Computation, vol.5, pp.1–17, 1993.
- [4] Y. Miyashita and H.S. Chang, "Neuronal correlate of pictorial short-term memory in the primate temporal cortex," Nature, vol.331, pp.68–70, Jan. 1988.
- [5] M. Morita, "Memory and learning of sequential patterns by nonmonotone neural networks," Neural Networks, vol.9, no.8, pp.1477–1489, Nov. 1996.
- [6] M. Morita, "Computational study on the neural mechanism of sequential pattern memory," Cognitive Brain Research, vol.5, pp.137–146, Dec. 1996.
- [7] A. Suemitsu and M. Morita, "A neural network model of pair-association memory in the inferotemporal cortex," Proc. ICONIP'99, vol.2, pp.790-794, Nov. 1999.
- [8] H. Eichenbaum, Y. Otto, and N.J. Cohen, "Two functional components of the hippocampal memory

system," Behav. Brain Science, vol.17, pp.449–517, 1994.

- [9] E.A. Murray, D. Gaffan, and M. Mishkin, "Neural substrates of visual stimulus-stimulus association in rhesus monkeys," J. Neuroscience, vol.13, pp.4549– 4561, Oct. 1993.
- [10] S. Higuchi and Y. Miyashita, "Formation of mnemonic neural response to visual paired associates in inferotemporal cortex is impaired by perirhinal and entorhinal lesions," Proc. Natl. Acad. Sci. USA, vol.93, pp.739–743, Jan. 1996.
- [11] G. Rainer, S.C. Rao, and E.K. Miller, "Prospective coding for objects in primate prefrontal cortex," J. Neuroscience, vol.19, pp.5493-5505, July 1999.
 (平成 12 年 7 月 13 日受付, 12 月 4 日再受付)



末光 厚夫 (学生員)

平 10 筑波大・工学システム学類卒.現 在,同大大学院博士課程工学研究科在学中. 神経回路モデルによる脳の記憶機構の研究 に従事.



森田 昌彦 (正員)

昭 61 東大・工・計数卒.平3 同大大学 院博士課程了.日本学術振興会特別研究員, 東京大学工学部助手を経て,平4 筑波大学 電子・情報工学系講師.現在,同大学機能 工学系助教授.生体の情報処理機構及び神 経回路網の研究に従事.平5日本神経回路

学会研究賞,平6同学会論文賞,平11日本心理学会研究奨励 賞各受賞.